

**ŞEHİT ALBAY İBRAHİM KARAOĞLANOĞLU İLKOKULU**

KARDEŞ SINIF PROJESİ

Hazırlayanlar

Fatma Tuba FIRINCI

Nisa Berrak ÖZKAN

 Emine DEMİR

 Fatma SALMAN DİLEK

**PROJE ÖZETİ**

|  |
| --- |
| **Proje Adı :“ KARDEŞ SINIF PROJESİ”** |
| **Proje Konusu:** “Kardeş Sınıflar” oluşturarak öğrenciler arasında bilgi, değer,kültür paylaşımını zenginleştirmek; sınıflar arası iş birliği ve desteği artırarak eğitim öğretim sürecine katkı sağlamaktır. |
| * **Projenin Amacı:**
1. Kardeş sınıf anlayışı ile eğitim anlayışı ve proje tecrübelerini karşılıklı aktarmak.
2. Proje etkinlikleriyle bilgi, deneyim ve değer paylaşımını sağlamak.
3. Farklı birikim ve anlayış içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren sınıfları bir arayagetirerek; ortak bir tema üzerinde iş birliği ve diyalogu arttırmak.
4. Üretken ve paylaşan dinamik sınıflar anlayışını geliştirmek.
5. Öğrenciler arası etkileşimi artırmak.
6. Öğrenciler arasında sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek.
 |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum:** Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu Müdürlüğü |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** 3.Sınıf Öğretmenleri ve 1.Sınıf Öğretmenleri |
| **Proje Kaynak Birimi:**  Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu  |
| **Proje Destek Birim:** Okul Öğretmenleri |
| **Proje Uygulama Birimi:** Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu |
| **Kapsam:** Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu 1/A-1/B-1/C-1/D sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ile 3/A-3/B-3/C-3/D sınıfları sınıf öğretmenleri. |
| **Proje Yürütme Kurulu**1- Fatma Tuba FIRINCI- Sınıf Öğretmeni2-Nisa Berrak ÖZKAN- Sınıf Öğretmeni3-Emine DEMİR- Sınıf Öğretmeni4-Fatma SALMAN DİLEK- Sınıf Öğretmeni |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak**

**1. GİRİŞ**

Akran eğitimi sayesinde öğrenciler arasında iletişimin, empati, problem çözme ve tartışma gibi becerilerinde geliştirilmesi olumlu sınıf ve okul ortamlarının yaratılması önemlidir. Bu sayede okulumuzda öğrencilerin bilişsel yanında duyuşsal gelişimlerine katkı sağlanabilir. Bu kapsamda kardeş sınıf projesi akran öğretimini esas almakta ayrıca öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirerek akran zorbalığının da önüne geçilmesi sağlanabilir. Proje kapsamında eğlenerek öğrenen ve sosyalleşen öğrencilerde olumlu davranış değişimi hedeflenmektedir.

**2- PROJENİN GEREKÇESİ**

* “Kardeş Sınıflar” oluşturarak öğrenciler arasında bilgi, değer,
kültür paylaşımını zenginleştirmek amaçlanır.
* Sınıflar arası iş birliği ve desteği artırarak eğitim öğretim sürecine katkı sağlamaktır.
* Akran zorbalığını önlemek amaçlanır.

**3- PERFORMANS KRİTERLERİ**

* Akran iletişiminin artırılması
* Empati becerisinin gelişmesi
* Okul kültürüne uyumun sağlanması beklenmektedir.

**4. PROJENİN KONUSU**

**‘’** KARDEŞ SINIF’ Projesi kapsamında, “Kardeş Sınıflar” oluşturarak öğrenciler arasında bilgi, değer,
kültür paylaşımını zenginleştirmek; sınıflar arası iş birliği ve desteği artırarak eğitim öğretim sürecine katkı sağlamaktır.

**5. AMAÇLAR**

* Kardeş sınıf anlayışı ile eğitim anlayışı ve proje tecrübelerini karşılıklı aktarmak.
* Proje etkinlikleriyle bilgi, deneyim ve değer paylaşımını sağlamak.
* Farklı birikim ve anlayış içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren sınıfları bir araya
getirerek; ortak bir tema üzerinde iş birliği ve diyalogu arttırmak.
* Üretken ve paylaşan dinamik sınıflar anlayışını geliştirmek.
* Öğrenciler arası etkileşimi artırmak.
* Öğrenciler arasında sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek.

**6- HEDEFLER**

* Proje tecrübelerinin öğrenciler arası karşılıklı aktarılması.
* Proje etkinlikleriyle bilgi, deneyim ve değer paylaşımını sağlanması.
* Farklı birikim ve anlayış içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren sınıfları bir araya
getirilmesi; ortak bir tema üzerinde iş birliği ve diyaloğun arttırılması.
* Üretken ve paylaşan dinamik sınıflar anlayışını geliştirilmesi.
* Öğrenciler arası etkileşimin artırılması.
* Öğrenciler arasında sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma ve dayanışma duygularının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**7. KAPSAM**

 Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu bünyesinde bulunan 1/A-1/B-1/C-1/D sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ile 3/A-3/B-3/C-3/D sınıfları sınıf öğretmenlerini kapsamaktadır.

**8. İLKELER**

* Projenin amacının öğrencilere tanıtılması, bu amaçla bilgilendirme toplantıları yapılması,
* Öğrencilerle birlikte planlanan etkinliklerin yapılması,
* Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından takip edilir.
* Proje, “Uygulama Takvimi” çerçevesinde yürütülür ve uygulanır.

**9. DAYANAK**

 Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

**1. UYGULAMA**

* Proje hedef kitlesinde yer alan sınıflarda öğrencilerin tanışmalarının sağlanması.

 **1. İSİMLER VE HAREKETLER**

Amaçlar: Öğrencilerin birbirlerinin isimlerini öğrenmelerini ve eğlenceli bir etkinlikle kaynaşmalarını sağlamak

Etkinlik:

1. SEÇENEK

 Öğrencilerinize eğlenceli bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin. Öğrencilerinizden ayağa

kalkmalarını, bir daire oluşturmalarını isteyin ve etkinliğin yönergesini açıklayın:

“Önce ben ismimi söyleyerek başlayacağım. Ama ismimi söylerken bir hareket yapacağım. Sonra tüm

sınıf aynı hareketi yaparak ismimi söyleyecek. Anlaştık mı? Bu hareketler neler olabilir?”

Öğrencilerinizin önerilerini alın, gerekiyorsa siz de ekleyin. Bu hareketler; göz kırpma, parmak

şaklatma, kafa kaşıma, kendi etrafında dönme, zıplama, elini beline koyma gibi herhangi bir hareket olabilir. Herkes birbirinin ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.

2. SEÇENEK (sayıca küçük gruplar için)

 Öğrencilerinize eğlenceli bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin. Öğrencilerinizden ayağa

kalkmalarını, bir daire oluşturmalarını isteyin ve etkinliğin yönergesini açıklayın:

“Her birimiz isimlerimizi söylerken bir hareket yapacağız. Bu hareketler göz kırpma, parmak şaklatma,

kafa kaşıma, kendi etrafında dönme, zıplama, elini beline koyma gibi herhangi bir hareket olabilir. Ama

bunu yapmadan önce, bizden öncekilerin hepsinin isimlerini söyleyip hareketlerini tekrar edeceğiz.

Önce ben ismimi söyleyerek ve bir hareket yaparak başlayacağım. Sonra yanımdaki arkadaşınız önce

benim adımı söyleyerek yaptığım hareketi tekrar edecek. Sonra da kendi ismini söyleyerek başka bir

hareket yapacak. Bir sonraki arkadaşınız önce benim ismimi söyleyerek benim yaptığım hareketi yapacak. Sonra ikinci arkadaşınızın ismini söyleyerek onun hareketini yapacak ve son olarak da kendi ismini

söyleyecek ve böyle devam edeceğiz. Anlaştık mı?”

Öğrencilerin takıldıkları yerde birbirlerine yardımcı olmaları için teşvik edin. Herkes birbirinin

ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.

Öğrencilerin takıldıkları yerde birbirlerine yardımcı olmaları için teşvik edin. Herkes birbirinin

ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.

 Değerlendirme soruları:

 Hepimiz birbirimizin ismini öğrendik mi?

Bu şekilde tanışmak nasıl bir duygu? Neler hissettiniz? Etkinliğe ilişkin neler söylemek istersiniz?

**2. RESMİMDEN SÖYLE**

Amaçlar :Öğrencilerin birbirilerini ve sizi daha yakından tanımalarını sağlamak

Malzeme Katılımcı sayısı kadar A4 kâğıdı, pastel boya

Bu etkinlik bir tanışma etkinliğinden çok, öğrencilerinizi daha yakından tanımanız için tasarlanmış bir etkinliktir. Bu nedenle herhangi bir tanışma etkinliğinin hemen ardından uygulamanız

önerilir.

Bir tanışma etkinliği ile öğrencilerinizin isimlerini öğrendikten sonra şu yönergeyi verebilirsiniz:

“Şimdi herkes birbirinin ismini öğrendiğine göre, birbirimizi biraz daha yakından tanımaya ne dersiniz?

Önce ben sizlere kendimi tanıtacağım. Ama bunu sadece resimlerle, sembollerle ve rakamlarla yapacağım. Bakalım tahtaya çizdiklerimden bana ilişkin bilgileri bulabilecek misiniz?”

Tahtaya sizi anlatan resimler çizin. Örneğin seyahati seviyorsanız bir bavul ya da bir uçak resmi,

okumaktan hoşlanıyorsanız bir dolu kitap resmi, iki kardeşiniz varsa iki kişi çizebilir ya da rakamla 2 yazabilirsiniz.

Öğrencilerinizin yanıtlarını aldıktan sonra onlardan aynı şekilde kendilerini tanıtmalarını isteyin:

 Şimdi sizler de dağıttığım kâğıtlara resimler ya da semboller çizerek kendinizi bize tanıtın. Güzel çizmenize gerek yok. Sadece birbirimizi tanımak için yapıyoruz bu etkinliği.

Öğrencilerinizin çalışmaları için biraz süre verin, bu arada sıraların arasında dolaşıp yardıma

ihtiyacı olanlara destek olun.

 Süre tamamlandığında gönüllü olan bir öğrenciden başlayın. Öğrencilerinizin birbirlerinin resimleriyle alay etmesine kesinlikle izin vermeyin. Anlaşılmayan resimlerin ne olduğunu sorabilirsiniz.

Değerlendirme soruları:

Birbirinize ilişkin neler öğrendiniz? Neler ilginizi çekti?

Bizimle ortak özellikte olan arkadaşlarımız var mı? Ortak yönleri paylaşmak isteyen var mı?

Hangi yönleriniz farklı? Farklı yönleri paylaşmak isteyen var mı?

* 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü programı hazırlanması, panoların düzenlenmesi, oratoryo çalışmasının sunulması.

Amaç:10 Kasım Atatürk’ü Anma gününün önemini anlamak amaçlanır.

Malzemeler: Kırmızı renk fon karton, Türk bayrağı, makas, yapıştırıcı ve kuru boya kalemleri.

Etkinlik: Kardeş sınıfların 10 Kasım Atatürk’ü Anma günü kapsamında birlikte sınıf panosunun hazırlanması için grup çalışması yapılır.

Değerlendirme: Yapılan çalışmalar panoya asılır. Öğrencilerin geri dönütleri alınır.

* 24 Kasım Öğretmenler Günü çerçevesinde çeşitli aktivitelerin (şarkı, hediyeleşme, vb.) gerçekleştirilmesi.

Amaç: Öğretmenler gününün önemini anlamak amaçlanır.

Malzemeler: Çiçek şablonları, makas, yapıştırıcı ve kuru boya kalemleri.

Etkinlik: Kardeş sınıfları sınıf öğretmenleri için birlikte kağıttan çiçek buketi hazırlar. Öğretmenler günü için “Öğretmenim Canım Benim” şarkısı birlikte söylenir.

Değerlendirme: Öğrencilerin yapılan etkinliğe ilişkin duygu ve düşünceleri alınır.

* 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası çerçevesinde sınıflar arası ziyaret gerçekleştirilmesi.

Amaç: Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftasının önemini anlamak amaçlanır.

Malzemeler: Sebze ve meyve kostümleri.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte Tutum, Yatırım ve Türk Malları haftasını kutlar. Sebze ve meyve manileri okunup, Türk malları tanıtılır.

Değerlendirme: Öğrencilerin yapılan etkinliğe ilişkin duygu ve düşünceleri alınır.

* “Kış Mevsimi” temalı sanatsal aktiviteler gerçekleştirilmesi.

Amaç: Sanatsal çalışmalar sayesinde hayal gücünü zenginleştirmek amaçlanır.

Malzemeler: Pamuk, 1 çift göz, yapıştırıcı ve kuru boya kalemleri.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte kardan adam çalışması yapar.

Değerlendirme: Yapılan çalışmalar sınıf panosuna asılır.

* Sınıflar arası kitap okuma etkinliklerinin gerçekleştirilmesi, faaliyet sonrası ödüllendirme yapılması.

Amaç: Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanır.

Malzemeler: Hikaye kitabı.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte kitap okuma saatinde kitap okur.

Değerlendirme: Okunan kitaplarla ilgili resim çalışması yapılır.

* 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri çerçevesinde sınıflar arası paylaşım yapılması.

Amaç: 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Gününün önemini anlamak amaçlanır.

Malzemeler: A4 kağıdı, kırmızı ve beyaz gramafon kağıdı, makas ve yapıştırıcı.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte Çanakkale temalı bayrak etkinliği yapar.

Değerlendirme: Öğrencilerin yapılan etkinliğe ilişkin duygu ve düşünceleri alınır.

* 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı çerçevesinde sınıflar arası paylaşım yapılması.

Amaç: 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramının önemini anlamak amaçlanır.

Malzemeler: A4 kağıdı, kuru boya kalemleri.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı ile ilgili şiir yazma çalışması yapar.

Değerlendirme: Öğrenciler yazdıkları şiirleri okur.

* Öğrenciler arası paylaşımın artırılması amacıyla birlikte piknik etkinliği düzenlenmesi, oyunlar oynanması, gösteriler yapılması.

Amaç: Öğrencilerin iletişim ve etkileşim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.

Malzemeler: Top, ip, mendil.

Etkinlik: Kardeş sınıflar birlikte “Mendil Kapmaca”, “Yağ Satarım Bal Satarım” ve “Yakan Top” oyunlarını oynar.

Değerlendirme: Öğrencilerin oyunlarla ilgili duygu ve düşünceleri alınır.

* Öğrencilerin müzik dersi kapsamında etkinlik yapması.

Amaç: Öğrencilerin birlikte şarkı söylemesi amaçlanır.

Malzemeler: Flüt.

Etkinlik: Kardeş sınıflar doğa temalı şarkı besteler.

Değerlendirme: Bestelenen şarkı için görseller hazırlanır.

 **2.** **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

• Projenin Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu Müdürlüğü tarafından onaylandıktan sonra eylem planında belirtilen komisyonun oluşturulması.

• Proje takviminin oluşturulması.

• Projenin uygulanması.

## Projenin Ayrıntılı Faaliyet Planı

|  |
| --- |
|  |
|  | 1. Yarıyıl | 2. Yarıyıl |  |
| Faaliyet | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak |  | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |  | Uygulama Birimi |
| 1. Proje hedef kitlesinde yer alan sınıflarda öğrencilerin tanışmalarının sağlanması. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm Katılımcılar |
| 2. 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü programı hazırlanması, panoların düzenlenmesi, oratoryo çalışmasının sunulması. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 3. 24 Kasım Öğretmenler Günü çerçevesinde çeşitli aktivitelerin (şarkı, hediyeleşme, vb.) gerçekleştirilmesi.  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 4. 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası çerçevesinde sınıflar arası ziyaret gerçekleştirilmesi.  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 5. “Kış Mevsimi” temalı sanatsal aktiviteler gerçekleştirilmesi. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 6. Sınıflar arası kitap okuma etkinliklerinin gerçekleştirilmesi, faaliyet sonrası ödüllendirme yapılması. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 7. 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri çerçevesinde sınıflar arası paylaşım yapılması. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | Tüm katılımcılar |
| 8. 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı çerçevesinde sınıflar arası paylaşım yapılması. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | Tüm katılımcılar |
| 9. Öğrenciler arası paylaşımın artırılması amacıyla birlikte piknik etkinliği düzenlenmesi, oyunlar oynanması, gösteriler yapılması. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | Tüm katılımcılar |
| 10. Öğrencilerin müzik dersi kapsamında etkinlik yapması. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm katılımcılar |

**4.** **DEĞERLENDİRME**

 Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar Proje Yürütme Kurulu tarafından

değerlendirilir ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından raporlaştırılarak duyurulur.

 **5.** **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **YAPILACAK FAALİYETLER** | **TARİHLERİ** |
| **1** | Projenin Hazırlanması | 09.09.2024 – 08.10.2024 |
| **2** | Projenin Onaylanması | 08.10.2024 – 08.10.2024 |
| **3** | Projenin Uygulanması | 08.10.2024 – 20.06.2025 |

6. **MALİYET**

 Projenin maliyeti okulumuz imkanları ve Okul Aile Birliğinin desteği ile karşılanacaktır.

 **7.** **YÜRÜRLÜK**

Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu Müdürlüğü 3. sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanan “ KARDEŞ SINIF “ projesi 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılında Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu ‘nun onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

 **8. YÜRÜTME**

 Bu proje “ Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

 Fatma Tuba FIRINCI Nisa Berrak ÖZKAN Emine DEMİR Fatma SALMAN DİLEK

 3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni 3-D Sınıf Öğretmeni

OLUR.

08.10.2024

Fatma HALLAÇLI

Okul Müdürü